**石 河 子 大 学**

**本科 实践课课堂教学质量听课反馈表（督导用表）**

**开课单位： 授课班级：　 授课地点：**

**课程名称(含代码)： 授课教师：**

**听课时间：教学周第 周 星期 第 节 年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **关 于 教 师** | | **关 于 学 生** | |
| 1.到达时间：  2.正式上课时间：  3.结束时间： | | 应到人数： ；实到人数：  是否有： □迟到，□早退， □不听讲， □其他  具体情况： | |
| **评价指标** | **指标内涵** | | **参考权重** |
| **师德师风** | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | | 一票否决 |
| 坚持立德树人，治学严谨，文明育人。遵守教学规章制度。教学态度认真，准备充分。提前进入实验室做实践教学准备工作。随时指导和解答学生在实践中遇到的各类问题。 | | 20 |
| **实践准备** | 实践场所整洁有序，仪器设备完好，实验材料齐备，安全保障措施到位。 | | 10 |
| 实践教学大纲、实践指导书齐全，教案规范。实践内容与教学大纲要求内容、实践计划一致。 | |
| 基于实验室台套数，学生分组及小组成员任务分解合理。 | |
| **实践过程及结果反馈** | 课前检查并记录学生预习情况，结果良好。 | | 40 |
| 能清楚讲解实践内容、目的、要求、原理及具体操作步骤。实践示范操作规范、正确，仪器设备使用熟练，教学手段运用适当。 | |
| 师生双向交流好，讲解富有启发性，注重培养学生的创新能力和调动学生探索意识。 | |
| 实践课堂时间安排合理，对学生的实践结果检查认真；及时指导学生的操作过程，确保学生能独立完成实验内容。 | |
| 批改学生实践报告认真、评分合理，及时总结和反馈实践结果。 | |
| **学生实践**  **表现及**  **学习成效** | 学生遵守实践要求，操作认真、规范。无迟到早退现象。 | | 30 |
| 学生学习兴趣浓厚, 能独立完成实践操作过程。 | |
| 实践效果良好，达到了预期实践教学目标。学生的分析能力、理解能力、动手能力及创新能力均得到提升。 | |
| **课堂教学质量总体评价（填写百分制）：** | | | |
| **亮点与特色：** | | | |
| **问题与建议**：      **（该课程是否建议持续关注：□是 □否）** | | | |
| **听课人： 听课人所在单位：** | | | |