**石河子大学**

**理论课课堂教学质量听课反馈表（督导用表）**

**开课单位： 授课班级：　 授课地点：**

**课程名称(含代码)： 授课教师：**

**听课时间：教学周第 周 星期 第 节 年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **关 于 教 师** | | **关 于 学 生** | |
| 1.到达教室时间：  2.正式上课时间：  3.结束讲课时间： | | 课堂应到人数： ；课堂实到人数：  课堂是否有： □迟到，□早退， □不听讲， □其他  具体情况： | |
| **评价指标** | **指标内涵** | | **参考权重** |
| **师德师风** | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | | **一票否决** |
| 坚持立德树人，治学严谨，为人师表，责任心强，文明育人，仪表得体，精神饱满 | | **20** |
| 教学准备充分，教学大纲、教学日历、课件等教学文件齐备 | |
| 遵守教学规章制度、纪律 | |
| **教学内容** | 教学内容充实，信息量大，渗透专业思想，符合教学大纲要求，服务教学目标 | | **25** |
| 注重学术性，结合学科发展新思想、新成果。 | |
| 善于将思政教育和知识传授、能力培养相融合 | |
| 理论联系实际，重点突出，条理清楚，逻辑性强 | |
| **教学过程** | 学生到课率、抬头率高 | | **25** |
| 讲解过程清晰娴熟，语言准确、流畅生动 | |
| 各种教学组织方式运用得当有效，注重双向交流，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | |
| 板书、课件美观，结构合理，配合运用得当，紧密联系教学内容 | |
| **学生学习表现及成效** | 学生严格遵守课堂规范，课堂秩序井然 | | **30** |
| 学生学习兴趣浓厚，课堂注意力集中，参与课堂活动意识强，主动回应教师的启发和引导 | |
| 老师按照课程大纲要求布置作业，作业内容能有效促进课程目标达成，能认真批阅作业，评分合理 | |
| 学生在一定程度上获得快乐和成功的体验，掌握了必要的基础知识与技能，获得了进一步发展能力 | |
| **课堂教学质量总体评价（填写百分制）：** | | | |
| **亮点与特色：** | | | |
| **问题与建议**：  **（该课程是否建议持续关注：□是 □否）** | | | |
| **听课人： 听课人所在单位：** | | | |