**附件1：**

**1-1第五届石河子大学教师教学创新大申报书**

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 职称 |  | 职务 |  | 学历 |  |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学位 |  |
| 工作单位 |  |
| 邮箱 |  | 手机 |  |
| 团队教师 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历/学位 | 工作单位 | 在参赛课程中承担的教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  | 参赛组别 |  |
| 开课年级 | · | 学科门类 |  |
| 教学情况 | （个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况） |

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 授课学时 | 授课对象 | 班级人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学院政治审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。（盖章） 年 月 日 |
| 学院意见 | （盖章） 年 月 日 |

**1-2第五届石河子大学教师教学创新大赛**

**教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录**

**（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息）**

1. 主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息

（不超过5项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖年月 | 成果名称(内容) | 奖项类别与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

二、人才培养成果证明材料（不超过5项）

1.

2.

3.

4.

5.

1-3第五届石河子大学教师教学创新大赛课程教学大纲

（模板）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： |  | 学分/学时: |  |
| 课程类别: |  | 授课对象: |  |
| 预修要求: |  |

（教学大纲内容包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。）

**1-4第五届石河子大学教师教学创新大赛**

**课堂教学实录视频信息表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 班级人数 |  |
| 授课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 视频总时长(单位:分钟) |  | 视频文件数(单位:个) |  |
| 教学目标 |  |
| 教学活动与学生学习测评设计（含主要创新点或特点，100字左右） |  |
| 视频分段与对应时间（视频分段以体现以上设计思想为宜） | 例如：时长 45分钟（用mm:ss表示分秒，hh:mm:ss表示时分秒）0:00 - 7:30 教学活动1：主要问题引入；7:30 - 14:30 教学活动2：思考-配对-分享： |

备注：因为推荐区赛需录制2学时课堂教学视频，**校赛只需要完成课堂教学实录视频信息表设计；**以45分钟为单位录制视频，分别填写两张45分钟视频信息表。

**1-5第五届石河子大学教师教学创新大赛教学设计模板**

**（建议）**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称:** |  |
| **授课班级:** | **【实际授课班级】** |
| **主讲教师职称:** |  |
| **总学分 / 学时:** | **/** |
| **学科领域：** | **（新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政）** |

**《XXXXX》教学设计**

（参考模版）

**一、课时数与学情分析**

【课时说明】

【学情分析】

授课对象：

知识关联：

**二、教学理念**

**三、教学目标**

【知识层面】（建议项）

【能力层面】（建议项）

【认知层面】（建议项）

**四、教学内容**

**五、重难点分析**

**【教学重点】**

【解决方法】

**【教学难点】**

【解决方法】

**六、学科前沿**

**七、教学过程与方法**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教学内容** | **教学过程与方法设计** | **时间****安排** |
| **课程导入** | 回顾引出本节指出本节重点 |  |  |
| **课程主体内容** | 一、1.2.提示：教学内容中应体现课程思政元素 |  |  |
| 二、1.2. |  |  |
| … |  |  |
| **课程总结** |  |  |  |

**八、作业及课外推荐资源**

【作业】

【课外推荐资源】

【预习与探索】

**九、教学效果评价设计**

**十、板书设计**

注：

1.依据课程性质不同，教师可增加或删减一些自主设计的项目，但基本元素须保留。

 2.教学设计要依据课程知识点的学科和逻辑关系，精选教师必讲内容，采用实例或类比、归纳分析，系统组织相关知识点，层层引入，突出课堂教学的科学性、实用性和趣味性。

3.以上项目不够可加页。