石 河 子 大 学

干 部 听 课 记 录 册



**听课部门：**

**听 课 人：**

**听课学期：**

**石河子大学教学评估中心**

目 录

一、石河子大学干部听课的制度

二、石河子大学干部听课记录表

石河子大学干部听课的制度

听课是开展教学检查,加强课堂教学管理，客观评价教师课堂教学质量和学生学习状况的有效方法。通过开展常态化的随堂听课，学校能及时发现和解决教学中存在的问题，进一步提高教学管理和保障服务水平。促进教师持续改进教学方式方法，不断提高教学水平和教育质量，为落实《石河子大学本科教学听课管理办法》（石大校办发〔2023〕8号）《石河子大学干部听课的制度》（石大校发〔2018〕27号）文件要求,学校组织开展领导干部听课工作，具体要求如下：

**一、听课人员**

学校校领导；职能部门科级及以上干部；学院党政领导干部；各系（实验中心、教研室）主任。

**二、听课范围**

学校为本科生开设的所有课程，包含理论课和实践课。

三、**听课任务**

1.校领导每学期听课不少于4学时，其中思想政治理论必修课每人每学期至少听2学时。

2.职能部门科级及以上干部每学期听课不少于4学时，其中思想政治理论必修课每人每学期至少听1学时。

3.学院党政领导干部、系（实验中心、教研室）主任每学期听课不少于8学时。

4.马克思主义学院领导班子成员在一个任期内，要对思想政治理论课所有授课教师做到听课全覆盖。

**四、听课要求**

1.听课方式以随机听课为主,也可由校、院组织专项督查或专题听课活动等。

2.听课人员可不事先通知任课教师进行听课，但必须提前5分钟到达教室。

3.听课时，听课人员要尊重授课教师，遵守课堂纪律，不得在教师授课中途离开。

4.听课人员重点考察教师在教学过程中是否贯彻党和国家的教育方针，政治上与党中央保持一致，遵守“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”的规范，将思想政治工作贯穿全过程，实现全程育人、全方位育人。

5.听课后，听课人员应客观公正、实事求是填写《石河子大学干部听课记录表》，听课后尽可能与授课教师交换意见,并提出相关建议。

6.任课教师要充分利用听课机会与听课人员交流，取长补短，认真总结教学经验，不断提高自身业务水平和课堂教学能力。

**五、听课信息收集、归档及反馈**

1.每学期中领导干部听课整理。各单位需按照教学评估中心发布的相关通知，将本单位前半学期的电子版听课汇总表发送至邮箱zlypgbgs@163.com。

2.每学期末教学评估中心公布学校领导、职能部门科级及以上干部和学院党政领导干部执行听课规定的情况，并在校内公布。各学院应在院内公布听课情况。

3.干部听课资料的整理存档。按照《石河子大学本科教学听课管理办法》（石大校办发〔2023〕8号）《石河子大学干部听课的制度》（石大校发〔2018〕27号）要求，学期末，各听课单位需将纸质版汇总表（加盖公章）及干部听课原始表统一交到质量与评估办公室。

4.持续改进课堂教学。校、院要持续完善课堂教学质量保障与评价制度，对听课评议较差的授课教师，授课教师所在单位领导应组织跟踪听课和重点帮扶，达到相互学习、共同促进、共同提高的目的。

**六、其他**

1.听课评价结果将作为教师教学评价、考核、聘任的参考依据之一。

2.本办法执行情况将作为相关单位和个人绩效考核的参考依据。

**七、本规定自公布之日起施行，由教学评估中心负责解释。**

干 部 听 课 表**(理论教学)**

**课程名称： 听课星期、节次：**

**授课教师： 授课地点：**

**开课单位： 授课班级：**

|  |  |
| --- | --- |
| 关于教师 | 关于学生 |
| 到达教室时间： 上课时间： | 应到人数： 人 实到人数： 人 |
| 按时下课： 是 否 | 迟到人数： 人 旷课人数： 人 |
| 课中有无与教学无关的活动： 有 无 | 早退人数： 人 做与上课无关的事： 人 |
| 评价维度 | 评 价 指 标 | 分值 |
| 师德师风 | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | 一票否决 |
| 教态端正，言行得体，教风严谨 | 20 |
| 备课充分，内容熟练 |
| 严格课堂管理，关注学生听课情况 |
| 提前进教室准备教学，按时上、下课 |
| 教学内容 | 课堂教学目标明确，重点突出，难度适中 | 20 |
| 内容融入课程思政要素，体现协同育人 |
| 内容充实，信息丰富，能引入学科发展前沿知识 |
| 内容阐述清楚，表达准确，论证严谨，条理分明 |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力 |
| 方法手段 | 注重运用启发式和参与式等教学方法，善于调动启发学生思维 | 25 |
| 板书工整，图表清晰规范，板面布局合理，课件质量高且运用恰当 |
| 恰当运用现代化教学手段，有效利用实物、教具等 |
| 教学效果 | 深入浅出，语言表达简明流畅，有感染力，能激发学生学习兴趣 | 20 |
| 讲课充满活力，精神饱满，课堂气氛活跃 |
| 注意对学生综合能力的培养，能启迪学生思考、联想和创新思维 |
| 学生表现 | 遵守课堂纪律，学生行为与上课密切相关 | 15 |
| 听课认真，注意力集中 |
| 积极思考，主动与老师交流互动 |
| 总体评价（填写百分制）：  |
| 授课内容 |  |
| 优点及特色 |  |
| 存在的不足及改进意见 |  |
| 该课程是否建议持续关注： 🞎 是 🞎 否 |

听课人签字： 所在单位： 填表时间：

干 部 听 课 表**(理论教学)**

**课程名称： 听课星期、节次：**

**授课教师： 授课地点：**

**开课单位： 授课班级：**

|  |  |
| --- | --- |
| 关于教师 | 关于学生 |
| 到达教室时间： 上课时间： | 应到人数： 人 实到人数： 人 |
| 按时下课： 是 否 | 迟到人数： 人 旷课人数： 人 |
| 课中有无与教学无关的活动： 有 无 | 早退人数： 人 做与上课无关的事： 人 |
| 评价维度 | 评 价 指 标 | 分值 |
| 师德师风 | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | 一票否决 |
| 教态端正，言行得体，教风严谨 | 20 |
| 备课充分，内容熟练 |
| 严格课堂管理，关注学生听课情况 |
| 提前进教室准备教学，按时上、下课 |
| 教学内容 | 课堂教学目标明确，重点突出，难度适中 | 20 |
| 内容融入课程思政要素，体现协同育人 |
| 内容充实，信息丰富，能引入学科发展前沿知识 |
| 内容阐述清楚，表达准确，论证严谨，条理分明 |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力 |
| 方法手段 | 注重运用启发式和参与式等教学方法，善于调动启发学生思维 | 25 |
| 板书工整，图表清晰规范，板面布局合理，课件质量高且运用恰当 |
| 恰当运用现代化教学手段，有效利用实物、教具等 |
| 教学效果 | 深入浅出，语言表达简明流畅，有感染力，能激发学生学习兴趣 | 20 |
| 讲课充满活力，精神饱满，课堂气氛活跃 |
| 注意对学生综合能力的培养，能启迪学生思考、联想和创新思维 |
| 学生表现 | 遵守课堂纪律，学生行为与上课密切相关 | 15 |
| 听课认真，注意力集中 |
| 积极思考，主动与老师交流互动 |
| 总体评价（填写百分制）：  |
| 授课内容 |  |
| 优点及特色 |  |
| 存在的不足及改进意见 |  |
| 该课程是否建议持续关注： 🞎 是 🞎 否 |

听课人签字： 所在单位： 填表时间：

干 部 听 课 表**(理论教学)**

**课程名称： 听课星期、节次：**

**授课教师： 授课地点：**

**开课单位： 授课班级：**

|  |  |
| --- | --- |
| 关于教师 | 关于学生 |
| 到达教室时间： 上课时间： | 应到人数： 人 实到人数： 人 |
| 按时下课： 是 否 | 迟到人数： 人 旷课人数： 人 |
| 课中有无与教学无关的活动： 有 无 | 早退人数： 人 做与上课无关的事： 人 |
| 评价维度 | 评 价 指 标 | 分值 |
| 师德师风 | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | 一票否决 |
| 教态端正，言行得体，教风严谨 | 20 |
| 备课充分，内容熟练 |
| 严格课堂管理，关注学生听课情况 |
| 提前进教室准备教学，按时上、下课 |
| 教学内容 | 课堂教学目标明确，重点突出，难度适中 | 20 |
| 内容融入课程思政要素，体现协同育人 |
| 内容充实，信息丰富，能引入学科发展前沿知识 |
| 内容阐述清楚，表达准确，论证严谨，条理分明 |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力 |
| 方法手段 | 注重运用启发式和参与式等教学方法，善于调动启发学生思维 | 25 |
| 板书工整，图表清晰规范，板面布局合理，课件质量高且运用恰当 |
| 恰当运用现代化教学手段，有效利用实物、教具等 |
| 教学效果 | 深入浅出，语言表达简明流畅，有感染力，能激发学生学习兴趣 | 20 |
| 讲课充满活力，精神饱满，课堂气氛活跃 |
| 注意对学生综合能力的培养，能启迪学生思考、联想和创新思维 |
| 学生表现 | 遵守课堂纪律，学生行为与上课密切相关 | 15 |
| 听课认真，注意力集中 |
| 积极思考，主动与老师交流互动 |
| 总体评价（填写百分制）：  |
| 授课内容 |  |
| 优点及特色 |  |
| 存在的不足及改进意见 |  |
| 该课程是否建议持续关注： 🞎 是 🞎 否 |

听课人签字： 所在单位： 填表时间：

干 部 听 课 表**(理论教学)**

**课程名称： 听课星期、节次：**

**授课教师： 授课地点：**

**开课单位： 授课班级：**

|  |  |
| --- | --- |
| 关于教师 | 关于学生 |
| 到达教室时间： 上课时间： | 应到人数： 人 实到人数： 人 |
| 按时下课： 是 否 | 迟到人数： 人 旷课人数： 人 |
| 课中有无与教学无关的活动： 有 无 | 早退人数： 人 做与上课无关的事： 人 |
| 评价维度 | 评 价 指 标 | 分值 |
| 师德师风 | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | 一票否决 |
| 教态端正，言行得体，教风严谨 | 20 |
| 备课充分，内容熟练 |
| 严格课堂管理，关注学生听课情况 |
| 提前进教室准备教学，按时上、下课 |
| 教学内容 | 课堂教学目标明确，重点突出，难度适中 | 20 |
| 内容融入课程思政要素，体现协同育人 |
| 内容充实，信息丰富，能引入学科发展前沿知识 |
| 内容阐述清楚，表达准确，论证严谨，条理分明 |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力 |
| 方法手段 | 注重运用启发式和参与式等教学方法，善于调动启发学生思维 | 25 |
| 板书工整，图表清晰规范，板面布局合理，课件质量高且运用恰当 |
| 恰当运用现代化教学手段，有效利用实物、教具等 |
| 教学效果 | 深入浅出，语言表达简明流畅，有感染力，能激发学生学习兴趣 | 20 |
| 讲课充满活力，精神饱满，课堂气氛活跃 |
| 注意对学生综合能力的培养，能启迪学生思考、联想和创新思维 |
| 学生表现 | 遵守课堂纪律，学生行为与上课密切相关 | 15 |
| 听课认真，注意力集中 |
| 积极思考，主动与老师交流互动 |
| 总体评价（填写百分制）：  |
| 授课内容 |  |
| 优点及特色 |  |
| 存在的不足及改进意见 |  |
| 该课程是否建议持续关注： 🞎 是 🞎 否 |

听课人签字： 所在单位： 填表时间：

干 部 听 课 表**(理论教学)**

**课程名称： 听课星期、节次：**

**授课教师： 授课地点：**

**开课单位： 授课班级：**

|  |  |
| --- | --- |
| 关于教师 | 关于学生 |
| 到达教室时间： 上课时间： | 应到人数： 人 实到人数： 人 |
| 按时下课： 是 否 | 迟到人数： 人 旷课人数： 人 |
| 课中有无与教学无关的活动： 有 无 | 早退人数： 人 做与上课无关的事： 人 |
| 评价维度 | 评 价 指 标 | 分值 |
| 师德师风 | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | 一票否决 |
| 教态端正，言行得体，教风严谨 | 20 |
| 备课充分，内容熟练 |
| 严格课堂管理，关注学生听课情况 |
| 提前进教室准备教学，按时上、下课 |
| 教学内容 | 课堂教学目标明确，重点突出，难度适中 | 20 |
| 内容融入课程思政要素，体现协同育人 |
| 内容充实，信息丰富，能引入学科发展前沿知识 |
| 内容阐述清楚，表达准确，论证严谨，条理分明 |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力 |
| 方法手段 | 注重运用启发式和参与式等教学方法，善于调动启发学生思维 | 25 |
| 板书工整，图表清晰规范，板面布局合理，课件质量高且运用恰当 |
| 恰当运用现代化教学手段，有效利用实物、教具等 |
| 教学效果 | 深入浅出，语言表达简明流畅，有感染力，能激发学生学习兴趣 | 20 |
| 讲课充满活力，精神饱满，课堂气氛活跃 |
| 注意对学生综合能力的培养，能启迪学生思考、联想和创新思维 |
| 学生表现 | 遵守课堂纪律，学生行为与上课密切相关 | 15 |
| 听课认真，注意力集中 |
| 积极思考，主动与老师交流互动 |
| 总体评价（填写百分制）：  |
| 授课内容 |  |
| 优点及特色 |  |
| 存在的不足及改进意见 |  |
| 该课程是否建议持续关注： 🞎 是 🞎 否 |

听课人签字： 所在单位： 填表时间：

干 部 听 课 表**(理论教学)**

**课程名称： 听课星期、节次：**

**授课教师： 授课地点：**

**开课单位： 授课班级：**

|  |  |
| --- | --- |
| 关于教师 | 关于学生 |
| 到达教室时间： 上课时间： | 应到人数： 人 实到人数： 人 |
| 按时下课： 是 否 | 迟到人数： 人 旷课人数： 人 |
| 课中有无与教学无关的活动： 有 无 | 早退人数： 人 做与上课无关的事： 人 |
| 评价维度 | 评 价 指 标 | 分值 |
| 师德师风 | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | 一票否决 |
| 教态端正，言行得体，教风严谨 | 20 |
| 备课充分，内容熟练 |
| 严格课堂管理，关注学生听课情况 |
| 提前进教室准备教学，按时上、下课 |
| 教学内容 | 课堂教学目标明确，重点突出，难度适中 | 20 |
| 内容融入课程思政要素，体现协同育人 |
| 内容充实，信息丰富，能引入学科发展前沿知识 |
| 内容阐述清楚，表达准确，论证严谨，条理分明 |
| 理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力 |
| 方法手段 | 注重运用启发式和参与式等教学方法，善于调动启发学生思维 | 25 |
| 板书工整，图表清晰规范，板面布局合理，课件质量高且运用恰当 |
| 恰当运用现代化教学手段，有效利用实物、教具等 |
| 教学效果 | 深入浅出，语言表达简明流畅，有感染力，能激发学生学习兴趣 | 20 |
| 讲课充满活力，精神饱满，课堂气氛活跃 |
| 注意对学生综合能力的培养，能启迪学生思考、联想和创新思维 |
| 学生表现 | 遵守课堂纪律，学生行为与上课密切相关 | 15 |
| 听课认真，注意力集中 |
| 积极思考，主动与老师交流互动 |
| 总体评价（填写百分制）：  |
| 授课内容 |  |
| 优点及特色 |  |
| 存在的不足及改进意见 |  |
| 该课程是否建议持续关注： 🞎 是 🞎 否 |

听课人签字： 所在单位： 填表时间：

干 部 听 课 表**(实践教学)**

**课程名称： 听课星期、节次：**

**授课教师： 授课地点：**

**开课单位： 授课班级：**

|  |  |
| --- | --- |
| **关于教师** | **关于学生** |
| 到达教室时间： 上课时间： | 应到人数： 人 实到人数： 人 |
| 按时下课： 是 否 | 迟到人数： 人 旷课人数： 人 |
| 课中有无与教学无关的活动： 有 无 | 早退人数： 人 做与上课无关的事： 人 |
| **评价维度** | **评 价 指 标** | **分值** |
| 师德师风 | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | **一票否决** |
| 教态端正，言行得体，教风严谨 | **20** |
| 备课充分，内容熟练，指导耐心，安排合理 |
| 严格课堂管理，关注学生听课和操作情况 |
| 提前进场准备教学设备、仪器和材料等，按时上、下课 |
| 教学内容 | 课堂教学目标明确，重点突出，指导得当 | **20** |
| 内容充实，信息丰富，能够将课堂理论知识与实际应用有效结合 |
| 实践教学内容的技术性、综合性和探索性的关系处理得当 |
| 有效培养学生的创新思维和独立分析问题、解决问题的能力 |
| 方法手段 | 精讲多练，讲练结合，善于调动学生思维和参与的积极性 | **25** |
| 教学方法的运用有利于学生实践能力的提高 |
| 恰当运用现代化教学手段，有效利用实验设备、仪器和材料等 |
| 教学效果 | 讲授与指导能深入浅出，能激发学生学习兴趣 | **20** |
| 精神饱满，充满活力，讲授与指导处理恰当 |
| 技能娴熟，演示规范，注意对学生综合能力的培养 |
| 学生表现 | 遵守实践场所纪律，按规范使用设备、仪器和材料等 | **15** |
| 听课认真，操作仔细，注意力集中 |
| 积极思考，主动与老师交流互动 |
| 总体评价（填写百分制）：  |

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 |  |
| 优点及特色 |  |
| 存在的不足及改进意见 |  |
| 该课程是否建议持续关注： 🞎 是 🞎 否 |

听课人签字： 所在单位： 填表时间：

干 部 听 课 表**(实践教学)**

**课程名称： 听课星期、节次：**

**授课教师： 授课地点：**

**开课单位： 授课班级：**

|  |  |
| --- | --- |
| **关于教师** | **关于学生** |
| 到达教室时间： 上课时间： | 应到人数： 人 实到人数： 人 |
| 按时下课： 是 否 | 迟到人数： 人 旷课人数： 人 |
| 课中有无与教学无关的活动： 有 无 | 早退人数： 人 做与上课无关的事： 人 |
| **评价维度** | **评 价 指 标** | **分值** |
| 师德师风 | 教师是否落实“课堂讲授有纪律，公开言论守规矩” | **一票否决** |
| 教态端正，言行得体，教风严谨 | **20** |
| 备课充分，内容熟练，指导耐心，安排合理 |
| 严格课堂管理，关注学生听课和操作情况 |
| 提前进场准备教学设备、仪器和材料等，按时上、下课 |
| 教学内容 | 课堂教学目标明确，重点突出，指导得当 | **20** |
| 内容充实，信息丰富，能够将课堂理论知识与实际应用有效结合 |
| 实践教学内容的技术性、综合性和探索性的关系处理得当 |
| 有效培养学生的创新思维和独立分析问题、解决问题的能力 |
| 方法手段 | 精讲多练，讲练结合，善于调动学生思维和参与的积极性 | **25** |
| 教学方法的运用有利于学生实践能力的提高 |
| 恰当运用现代化教学手段，有效利用实验设备、仪器和材料等 |
| 教学效果 | 讲授与指导能深入浅出，能激发学生学习兴趣 | **20** |
| 精神饱满，充满活力，讲授与指导处理恰当 |
| 技能娴熟，演示规范，注意对学生综合能力的培养 |
| 学生表现 | 遵守实践场所纪律，按规范使用设备、仪器和材料等 | **15** |
| 听课认真，操作仔细，注意力集中 |
| 积极思考，主动与老师交流互动 |
| 总体评价（填写百分制）：  |

|  |  |
| --- | --- |
| 授课内容 |  |
| 优点及特色 |  |
| 存在的不足及改进意见 |  |
| 该课程是否建议持续关注： 🞎 是 🞎 否 |

听课人签字： 所在单位： 填表时间：