关于开展第三届石河子大学教师教学创新大赛的通知

**各学院：**

为深入贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政建设和新工科、新医科、新农科、新文科建设，推动信息技术与高等教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，打造高校教学改革的风向标。根据中国高等教育学会下发的《关于举办第三届全国高校教师教学创新大赛的通知》和兵团相关安排，学校决定开展石河子大学第三届教师教学创新大赛，现将有关事宜通知如下：

**一、举办单位及组织机构**

该活动由石河子大学教学评估中心（教师发展中心）主办。设置了大赛组织委员会和专家委员会，组委会办公室设在教师发展办公室，具体负责校赛的日常工作。

**二、大赛主题**

推动教学创新 培养一流人才

**三、大赛目标**

紧扣建设高质量教育体系主题,深入推动高等教育教学改革,有效助力"四新"建设;充分发挥大赛的示范引领作用,全面推进课程思政建设,精心打造高校教师教学创新的标杆展示与交流平台。

**四、参赛对象**

我校本科在职教师，主讲教师近5年对参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。已获得前两届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛。

**五、大赛赛制及组别**

大赛分校赛、兵团赛、国赛三级赛制。学校开展校赛同时进行兵团赛选手选拔。具体安排如下：

（一）校赛

由教学评估中心（教师发展中心）组织完成校内比赛，并选拔推荐参加兵团赛的教师。校赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组和课程思政组四个组别进行，于2022年12月底评审。

（二）推荐参加兵团赛

学校根据校赛成绩和兵团赛名额推荐参加兵团赛人选。

**六、校赛环节及材料要求**

（一）比赛环节

比赛环节包括网络评审和现场评审。

1.网络评审

参赛教师在2021年12月16日前将申报书、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、课堂教学相关材料（包括课程教学大纲、2学时的实录视频信息表、教学设计、课件）和成果支撑材料目录上传到校赛评审系统（评审系统使用手册后面单独发送给参赛老师）。其中，课堂教学实录视频占总成绩的40%,教学创新成果报告（或课程思政创新报告）占总成绩的20%。

2.在线汇报

在线汇报以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑材料。汇报时间不超过10分钟，专家评委提问交流时间不超过5分钟。教学创新设计汇报占总成绩的40%。

3.总评成绩

教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、课堂教学相关材料、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，最后按各组总评分排序，遴选推荐进入下一阶段比赛的教师。

（二）材料要求

1.**申报书。**参赛教师基本情况、课程教学创新情况等，见附件1-1。

2.**课程教学创新成果报告(或课程思政创新报告)。**教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新(或课程思政创新)成果的支撑材料及目录详见附件1-2。

3.**课堂教学相关材料**。参赛课程的教学大纲（见附件1-3）、参赛课程2学时的完整课堂教学实录视频信息表（见附件1-4）、教学设计（见附件1-5）和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场答辩环节中不得出现学院名称和教师姓名等相关信息。

4.请参赛教师参考《第三届石河子大学教师教学创新大赛评分标准》的要求准备相关材料（见附件2）。

5.纸质版材料提交时间及地点另行通知。

6.其他

各学院严格审查参赛教师资格。参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

**七、奖项设置**

按组别分设一、二、三等奖，获奖人数根据参赛具体人数酌情设置。

**八、联系人及联系方式**

联 系 人：魏雪娇  田亮

联系电话：18509936507 18999737881

参赛老师服务群：283028720

教学评估中心（教师发展中心）

2022年11月23日

附件：

1.第三届石河子大学教师教学创新大赛申报材料

2.第三届石河子大学教师教学创新大赛评分标准

3.第三届石河子大学教师教学创新大赛学院推荐教师汇总表

**附件1：**

1-1第三届石河子大学教师教学创新大申报书

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | | 性别 |  | 出生  年月 |  | | | 照  片 |
| 职称 |  | | 职务 |  | 学历 |  | | |
| 民族 |  | | 政治  面貌 |  | 学位 |  | | |
| 工作单位 |  | | | | | | | |
| 邮箱 |  | | | | 手机 |  | | | |
| 团队教师 | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 职称 | 学历/  学位 | 工作单位 | | | 在参赛课程中承担的教学任务 | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |
| 参赛  课程  情况 | 课程名称 |  | | | | 参赛  组别 | |  | | |
| 开课年级 | · | | | | 学科  门类 | |  | | |
| 教  学  情  况 | （个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况） | | | | | | | | | |

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 授课学时 | 授课对象 | 班级人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学院政治  审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。  主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。  学校组织或人事部门（盖章）  年 月 日 |
| 学院意见 | 学校 （盖章）  年 月 日 |

1-2第三届石河子大学教师教学创新大赛

教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录

**（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息）**

1. 主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息

（不超过5项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖  年月 | 成果名称(内容) | 奖项类别  与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

二、人才培养成果证明材料（不超过5项）

1.

2.

3.

4.

5.

# 1-3第三届石河子大学教师教学创新大赛课程教学大纲

（模板）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： |  | 学分/学时: |  |
| 课程类别: |  | 授课对象: |  |
| 预修要求: |  | | |

（教学大纲内容包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。）

1-4第三届石河子大学教师教学创新大赛

课堂教学实录视频信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | 班级人数 |  |
| 授课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 视频总时长(单位:分钟) |  | 视频文件数  (单位:个) |  |
| 教学目标 |  | | |
| 教学活动与  学生学习测评  设计  （含主要创新点或特点，  100字左右） |  | | |
| 视频分段  与  对应时间  （视频分段以体现以上设计思想为宜） | 例如：时长 45分钟（用mm:ss表示分秒，hh:mm:ss表示时分秒）  0:00 - 7:30 教学活动1：主要问题引入；  7:30 - 14:30 教学活动2：思考-配对-分享： | | |

备注：因为推荐区赛需录制2学时课堂教学视频，**校赛只需要完成课堂教学实录视频信息表设计；**以45分钟为单位录制视频，分别填写两张45分钟视频信息表。

1-5第二届石河子大学教师教学创新大赛教学设计模板

（建议）

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称:** |  |
| **授课班级:** | **【实际授课班级】** |
| **主讲教师职称:** |  |
| **总学分 / 学时:** | **/** |
| **学科领域：** | **（新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政）** |

**《XXXXX》教学设计**

（参考模版）

**一、课时数与学情分析**

【课时说明】

【学情分析】

授课对象：

知识关联：

**二、教学理念**

**三、教学目标**

【知识层面】（建议项）

【能力层面】（建议项）

【认知层面】（建议项）

**四、教学内容**

**五、重难点分析**

**【教学重点】**

【解决方法】

**【教学难点】**

【解决方法】

**六、学科前沿**

**七、教学过程与方法**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教学内容** | **教学过程与方法设计** | **时间安排** |
| **课程导入** | 回顾  引出本节  指出本节重点 |  |  |
| **课程主体内容** | 一、  1.  2.  提示：教学内容中应体现课程思政元素 |  |  |
| 二、  1.  2. |  |  |
| … |  |  |
| **课程总结** |  |  |  |

**八、作业及课外推荐资源**

【作业】

【课外推荐资源】

【预习与探索】

**九、教学效果评价设计**

**十、板书设计**

注：

1.依据课程性质不同，教师可增加或删减一些自主设计的项目，但基本元素须保留。

2.教学设计要依据课程知识点的学科和逻辑关系，精选教师必讲内容，采用实例或类比、归纳分析，系统组织相关知识点，层层引入，突出课堂教学的科学性、实用性和趣味性。

3.以上项目不够可加页。

**附件2：**

第三届石河子大学教师教学创新大赛评审标准

一、课堂教学相关材料评分表（40分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评 价 要 点** | **分值** |
| **教学理念** | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。 | **4分** |
| **教学内容** | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。 | **8分** |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| **课程思政** | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。 | **8分** |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| **教学过程** | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | **8分** |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| **教学效果** | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | **8分** |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| **视频设计** | 教学视频设计内容能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | **4分** |
| **总分** |  | **40分** |

二、教学创新成果报告评分表（20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **有明确的**  **问题导向** | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 | **4分** |
| **有明显的**  **创新特色** | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | **4分** |
| **体现课程**  **思政特色** | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | **4分** |
| **关注技术应**  **用于教学** | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | **4分** |
| **注重创新**  **成果的辐射** | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | **4分** |
| **总分** |  | **20分** |

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| **理念与目标** | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | **4分** |
| **内容分析** | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 | **4分** |
| 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。 |
| **学情分析** | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 | **4分** |
| **课程思政** | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。 | **4分** |
| **过程与方法** | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | **12 分** |
| 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难教学重点突出，难点把握准确。 |
| 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 |
| **考评与反馈** | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 | **4分** |
| 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 |
| **文档规范** | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观 。 | **4分** |
| **设计创新** | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 | **4分** |
| **总分** |  | **40分** |

**附件3：**

第三届石河子大学教学创新大赛学院推荐教师汇总表

学院： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 组别  （正高组、副高组、中级及以下组、课程思政组） | 手机 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：此表由学院填写报送，电子版表格发送至邮箱619054320@qq.com