## 强智教务系统

## 【学生评教】操作手册

浏览器地址栏输入教务系统地(https://jwgl.shzu.edu.cn/jsxsd),输入账号密码,点击登录进入教务系统。

推荐使用谷歌 chrome 浏览器或者 360 极速浏览器



## 一、学生评教操作流程

1、登录教务系统,进入【个人中心】。

石河子大学教务一体化系统	- Google Chrome																×
▲ 不安全   172.16.171	51/jsxsd/framewor	k/xsMain.hti	mlx														G
◎ 6 時 子大学 ment manager	个人中心											¢	> 98	输入菜单名	Q	•	0
			-		-		0		常用功能								
	182	1	- 8	Frn à		日日		5			6		0			-	
	C. NG CI		,	The a						4		Y			9	0	
	A CAN		1						学期堆化	律程成绩 查询	学生遗谋	考试安排 查询	学生评价	遗考申请	社会考试	培养万m 明细	5
	默认节次 <mark>会</mark> 模式					202	2-2023-1 🗸	第一周 🗸	教学进程						2022-08		
	周/节次	里期—	屋期二	血地三	鳳期四	重期五	屋期六	里相日		-	, <del>-</del>	Ξ	四	五	×	H	
	第一二节 (01,02小节) 10:00-11:40	马克思主义墓。	#15RH	设施作物能准。	设施作地管种。	设施环境与调。			第一周	22	23	24	25	26	27	28	
	減三四节 (03,04小节) 12:10-13:50	REFERR	说施作物算种。	马克思主义基。	生物统计				第二同	29	30	31					
	第五六节 (05,06小节) 16:00-17:40		设施环境与谋。						- 3	成绩荣入 置修报名	学生近           学生近	國	学生选课 学生注册		补考报名		
	第七八节 (07,08小节) 18:00-19:40								我的留言							更多〉	
	第九十节 (09,10小节) 20:30-22:10								(#i\$) <b>(</b> 2	选课机报务器	離的通知				2021/06	/28 12:46	
	第十—十二节 (11,12小节) 22:20-22:40																
	告注	温度	设计实习 史为民	、程識、孙软明 19厘	设施类型结构性	能和生产应用调查	刁明,孙钦明,史为	FR 8141;									
	通知公告 共	的课程 通	知時感 更多	8)													

2、依次点击【教学考评】-【教学评价】-【学生评价】进入评价批次列表 界面(如图 2-1),或直接点击常用功能中的【学生评价】也可进入评价批次列 表界面(如图 2-2),点击列表操作列的【进入评价】按钮。

◎ 石河子大学教务一体化器	系统 - Google Chrome	•						- 🗆 🛛
▲ 不安全   172.16.1	71.51/jsxsd/frame	work/xsMain.htmlx#	ŧ					Q
● 6 所 子大学 matter moments	个人中心   🧃	学生评价 ×					( ) 透输入原单名	۵ 🤷 🙆
11 我的走到	学生评价							
★ \$1000	18-9	学年学期	评价分类	评价就次	评价课程美国	开始时间	结束时间	操作
夏 培养管理	16	2021-2022-2	72	2021-2022-2全大学数学评价	理论课 (全大学)	2022-08-28 00:00:00	2022-08-31 00:00:00	进入评价
IN HIRE							1页/1页 急1条 20条/页	« < > »
·	1							
教学计价								100
· 学生评价	-							

不安全  172.16.13	1.51/jsxsd/framewor	k/xsMain.htr	nlx#													
石匠子大学	个人中心 学生	评价 ×										¢	> 语	8人菜節名	Q	
							-		alle certain date							
	-0-		-			tto	0		常用功能				-			
	ASE		H	in a	il 52	HH	9	~~			Î					
		1	1		-			r	字期理论 课表	课程成绩 查询	学生选课 中心	考试安排 查询	学生评价	逐考申请	社会考试 报名	培养方案 明细
	默认节次 <mark>参</mark> 模式					2022	2-2023-1 🗸	第一周 🗸	教学进程						2022-08	
	周/哲次	里相—	里和二	重相三	意期四	屋期五	屋期六	型明日		-	= :	Ξ	四	五	×	H
	第一二节 (01,02小节) 10:00-11:40	马克思主义墓。	生物统计	设施作物最短。	说他们投资种。	设施环境与课			第一周	22	23	24	25	26	27	28
	第三四节 (03,04小节) 12:10-13:50	CRITERIA.	设施作物算种。	马克思主义基。	生物統計				第二周	29	30	31				
	第五六节 (05,06小时) 16:00-17:40		设限环境与调。						5 A	3結录入 目修报名	学生评	教到	<ul> <li>学生造课</li> <li>学生注册</li> </ul>		补考报名	
	第七八节 (07,08小节) 18:00-19:40								我的留言							更多>
	第九十节 (09,10小节) 20:30-22:10								[未读] 🚥	选课航服务器	维护通知				2021/06	i/28 12:46
	第十一十二节 (11,12小节) 22:20-22:40															
	備注	22	设计索习 史为民	程簿,孙钦明 19周	设施美型结构性的	能和生产应用调查	刁嶋,孙校峒,史为国	8 <b>8 1</b>								

图 2-2

3、进入评价信息界面,点击评价信息列表后的【评价】按钮,进入教师教 学评价界面,根据设置的评价指标问题选择对应的指标选项,并填写主观评价建 议后直接点击【提交】按钮,若需要修改也可以先点击【保存】按钮,在评价时 间结束之前点击【评价】按钮修改后再做提交。

⑦ 石河子大学教务一体化系	桷 - Google Chrome	- 🗆 X
▲ 不安全   172.16.17	1.51/jsxsd/framework/xsMain.htmlx#	٩
●名將子太学 man manager	个人中心 学生评价 ×	< > 薄硫人兩単名 Q 💉 🙆
<b>111</b> 3025-0036	孝生评价	
* 780a		
烹 地茶管理		<b>教授</b> 名称:绘图农业建筑学苗础 译载大块:学生
<b>ih</b> #utes	评价指标 (权置)	评价提纲
🖻 桌銀环节		(01) (西南)昭冠、(30%)
1 827F5760	教师是高者实"课堂讲授有纪律,公开言论守规矩"	A. 代5% O B. 表57 O C. 合相 O D. 得改进 O
数学评价 ~	运给立律时人: 治学严重 为人间表 责任心理	A. 伏布〇 B. 問行 O C. 会核〇 D. 得改造〇
· 学生评价	遵守教学规律制度,纪律、不迟到、不得退	A. 夜季 8. 897〇 C. 台相〇 D. 得20世〇
		(02) 数字内层 (70%)
	教学内容先实,信息最大,符合教学大纲要求	A. 优秀〇 8. 微梦 O C. 会性 O D. 得改進 O
	注重学术性。结合学科发展新思想、新成果	A、优殊 O B、用好 ○ C、台稿 ○ D、确欲进 ○
	理论联系实际、重中突出、创造情能、逻辑性强	A. 优秀 O B. 奥好 O C. 台格 O D. 得改進 O
	将意动教育和归历传授,顺力坦养相触合	A. 代表 O B. 長好〇 C. 余格〇 D. 侍欲道〇
	202時十六年2月建設は3·・	量以他用力每十零00mm时 人
		(2) 组文 (077)

注: (1)一旦提交评价,只能点击【查看】按钮查看相关评价信息,无法做修改。

12 右河子大子教务一体化东	統 - Google Chrome							- U X
▲ 不安全   172.16.17	1.51/jsxsd/framewo	rk/xsMain.htmlx#						ବ୍
◎ 看 所 子 大 学	个人中心 学生	<b>∓67 ×</b>				¢ 3	透输入菜单名	a 🥐 🙆
	评价值息							
	序号	课程编号	课程名称	胚環軟肉	评歌规则	Eiž	服资组交	经作
	- 1	ZB12502	设施农业建筑学基础	史为民	理论课(全大学)	是	뷴	20 20
	2	ZB12502	设施农业建筑学基础	描述	理论课(金大学)	8	8	1247
						1页/1页 参	20黄/页	. < 1 > >>
数学评价 へ								
• 学生评价	1							

(2) 若评价完提交时弹出"请不要选相同一项"或"保存失败,第1列已 超过设置最大比重"等信息则说明控制了每一列指标选项的最大可选比例,请重 新评教后再提交,若提交按钮显示灰色,需要返回重新进入。

▲ 不安全   172.16.171.51/j	fisysd/framework/ysMain.htmly											
A	jarad marie mone asmananana											Q
<sup>(1)</sup> <sup>(1</sup>	1人中心 学生评价 ×	172.16.171.51 显示						< >	语输入草单名	Q	•	0
11 我的東西	学生评价	请不要选相同一项!										
<b>†</b> 7800			ſ	确定								
🧝 培养管理			, e									
in There	评价描绘 (权量	1					评价选项					
二 本部环节		(01) (5)#	四风 (30%)									
1 数字评价	較同是苦落实 "便里讲授有纪律	、公开宣治寺规矩"	A. 优秀 🔾	B. 我好〇	C. 台格〇	D. 特改进 🔾						
数学评价 ^	网络立藻树人 油菜芹语 古		A. 优秀 🔾	8、 既好 🔾	C、会插○	D、 得改进 🔾						
· \$*\$1710		s stronger 1. Jan Sarsar Jan		R #120	C 980	0.63210						
	還守數学规章利度,纪律。 1	不迟到,不早進	A. 1675	D. 007 U	C, 210	D, TEDUE U						
		(02) 数字	内容 (70%)									
	<b>数学内容充实,信息量大,</b> 非	行命教学大纲要求	A. 优秀 🔾	B. 既好〇	C. 台槛〇	D. 侍改进 🔾						
	注重学术性,结合学科发展	新思想、新成果	A、优秀 💿	B. 既好〇	C、台橋〇	D、特改进 🔾						
	理论颜素实际,重点突出,象	理清楚,遂續性張	A. 优秀 O	в. (1937 <mark>О</mark>	C. 台橋〇	D, 特改进 🔾						
	特更加就算和公司特殊。	们培养细胞会	A. 优秀 🔾	B. 表好 🔿	C. 台橋〇	D. 特改进 O						
	您还有什么爱知道家	2057 *	无									4
		152	8× 607									

( 石河子大学教务一体化系	系统 - Google Chrome									-		×
▲ 不安全   172.16.1	71.51/jsxsd/framework/xsMain.htmlx				1						0	Q
<b>一</b> 名前子大学	个人中心 学生评价 ×	172.16.171.51 显示						< >	诱输入菜单名	Q		0
	学生评价	保存失败,第1列已超过设置最大比重!										
				确定								
		评价描绘 (权量)					评价选项					
		0	11) (市津市风 (30%)									
	教师是召集会	课量讲接有纪律、公开自论夺规矩。	A. 优秀 🔾	B. (807 O	C. 会感〇	D. 特改进 🔾						
数学评价 ^	医检立律树人	,治学严谨,为人病亲,责任心强	A. 优秀 🔾	B、良好〇	C、 台槛 🔾	D、侍政进 🔾						
・学生评价	還守数学科	章制度,記律,不過到,不早透	A. 优秀 O	B. 商好〇	C, 台稿〇	D、侍政进 🔾						
		(	2) 数字内容 (70%)									
	数学内容先	2、信意最大,符合教学大招要求	A. 优秀 🔾	B. 民好〇	C. 台格〇	0. 特改进 🔾						
	注重学术性	. 结合学科发展新思想、新成果	A、优秀 💿	B、 表好 🔾	C、台稿〇	D. (#88)2 O						
	理论联系实际	,重炸突出,柴理清楚,逻辑性强	A. 优秀 O	B. 微好〇	C、 台格 🔾	D. 特改进 🔿						
	HERM	第430日将38、戴力培养相能合	A. 优秀 〇	B. 1937 O	C. 台橋〇	D. 侍政进 🔿						
	25	有什么意见或建议吗?。	£									1.
		10	<u>82</u> 64									

4、学生填写主观建议后,被评教师可对学生的建议做出回复,被评教师回复后,学生端可在评价信息页面查看评价明细中查看被评教师的回复信息。

		Intractional Control Contro Contro Control Control Control Control Control Control Control Co	12.15.17151/jsssd/fianework/sSMain.htmls/	(学教务一体化系统 - Google Chrome							- 0
4A.4P.0     79.4MP6 X        REAL PLAN X       REAL PLAN X       REAL PLAN X       REAL PLAN X       REAL PLAN X       REAL PLAN X       REAL PLAN X       REAL PLAN X       REAL PLAN X	↑A.P.0     (************************************	4.4#Q     992/91/2 × <t< th=""><th></th><th>È   172.16.171.51/jsxsd/framew</th><th>ork/xsMain.htmlx#</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>		È   172.16.171.51/jsxsd/framew	ork/xsMain.htmlx#						
Partial         If Alian	Prime         Prim         Prime         Prime <thp< th=""><th>Addition         Fride           Fride         1         221/202         Riskulariyara         &lt;</th><th></th><th>チ大学 个人中心 🔫</th><th>EI平价 ×</th><th></th><th></th><th></th><th>&lt; &gt;</th><th>语输入菜单名 C</th><th></th></thp<>	Addition         Fride           Fride         1         221/202         Riskulariyara         <		チ大学 个人中心 🔫	EI平价 ×				< >	语输入菜单名 C	
Private         Private <t< th=""><th>aux         PP-9         ####9-9         #####9-1         #####9-1         #####9-1         #####9-1         #####9-1         #####9-1         #####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         #9-1         #9-1         #9-1<th></th><th>Print         Print         Prin         Print         Print         <thp< th=""><th>1430</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></thp<></th></th></t<>	aux         PP-9         ####9-9         #####9-1         #####9-1         #####9-1         #####9-1         #####9-1         #####9-1         #####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ####9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         ##9-1         #9-1         #9-1         #9-1 <th></th> <th>Print         Print         Prin         Print         Print         <thp< th=""><th>1430</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></thp<></th>		Print         Prin         Print         Print <thp< th=""><th>1430</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></thp<>	1430							
日日	PER         PER         PERINF	1         271-00	PP         Within	· 经价值是							
NO.         1         201202         000000000000000000000000000000000000	NO.         1         271202         038508879384         92.08         Red # (dx79)         B	R3: 1 201202 (33年53月7月1日 23月 月23月(25年37) 月 月 月 月 日 1 日2 211202 (33年53月8日 日日 日日 1日) (1111日 21日 20月7日 日日 1日) (1111日 1日) (1111日) (1111日 1日) (1111日) (1111日 1日) (1111日) (1111日 1日) (1111日 1日) (1111日) (1111日) (1111日) (1111日) (1111日) (1111日) (11111日) (1111日)	1         28/25/2         98/5/28/27/28/2         92/16         80/6 (2:17)         8         8         9	199 191	课程编号	课程名称	授课献师	评較类別	日序	是否继交	接作
2         211202         10005000000000000000000000000000000000	2     2112302     0285538379586     184     38024 (dextr)     E     E     I       R00     1	2     211202     928502879584     1924     380 (dct47)     31     3     3     3       R0		服告 1	ZB12502	设施农业建筑学基础	史为民	理论课 (金大学)	#	#	22
				2	ZB12502	设施农业建筑学基础	程編	理论课 (金大学)	<b>a</b>	5	评价
				Fer		10m			1页/1页 总	2条 20条/页 《	< 1 > >>
				STOL A							
				NUL 17 10							
				学生评价							

● 石河子大学教务一体化系	统 - Google Chrome	- 🗆 X
▲ 不安全   172.16.17	1.51/jsxsd/framework/xsMain.htmlx#	٩.
◎ 6 所子大学 mann mannant	介入中心 学生评价 ×	< > 通输入局单名 Q 💉 🙆
1 我的点面	学生评价	
	遭怪名称:	设施农业建筑学群组 评款大线:学生
	(Picara) (RCIII)	评价透明
		(01) 药硼酸烷和 (30%)
	<b>款</b> 把整器落落实"震堂讲报者记录,公开音论中规矩"	A、优秀 O B、良好 O C、台橋 O D、得欲进 O
教学评价 ^	· 坚持立律师人,始学严重,为人师表,要任心理	A、优秀〇 B、肉好 O C、会報 〇 D、特別进 〇
・学生评价	還守較享成章制度、纪律、不過到、不早退	A. 优秀 8. 贵好 〇 C. 台植 〇 D. 得动进 〇
		02) 数学示疑 (70%)
	<b>秋</b> 学内容完实,但愿量大,符合教学大纲要求	A、优秀〇 8、現87 • C、台馆〇 D、得致出〇
	注重学术性、结合学科发展新思想、新成果	A、优秀 O R、 肉好 O C、 会核 O D、 特別进 O
	理论职系实际、重点完治、杂理清楚、逻辑性强	A、 优秀 O B、 肉好 O C、 会権 O D、 得欲进 O
	将愿政教育和归品传授,能力培养相能合	A、优秀 O 8、微环 O C、畲榕 O D、得效进 O
	您还有什么意见成绩以吗?"	<b>服心剂用</b> 小菜牛菜加食的广方
	\$K1518151 :	5780
		22病